

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Менеджмент и общегуманитарные науки»

СОГЛАСОВАНО



«07» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Ярославского филиала
Финуниверситета



В.А. Кваша

«20» июня 2023 г.

Автор: А.П. Карасев

ПРОЕКТНАЯ РАБОТА 2

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
профиль: «Менеджмент и управление бизнесом»
(очная форма обучения)

*Рекомендовано Ученым советом Ярославского филиала Финуниверситета
(протокол № 02 от 20.06.2023)*

*Одобрено кафедрой «Менеджмент и общегуманитарные науки»
(протокол № 12 от 07.06.2023)*

Ярославль 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	5
5.1. Содержание дисциплины.....	5
5.2. Учебно-тематический план.....	12
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	12
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	13
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	15
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	17
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	17
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	18
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	19

1. Наименование дисциплины

Наименование дисциплины: Б. 1.2.1.1. «Проектная работа 2».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

В совокупности с другими дисциплинами программы подготовки бакалавров дисциплина «Проектная работа 2» обеспечивает инструментарий формирования следующих компетенций студента:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции ¹	Результаты обучения (владения ² , умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПKN-8	Владение методами стратегического и маркетингового анализа организаций (рынков, продуктов), разработки и осуществления стратегии организации с учетом запросов и интересов различных заинтересованных сторон.	1. Использует знания в области теории и практики стратегического менеджмента с использованием аналитического инструментария. 2. Владеет методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организации. 3. Проводит стратегический анализ макро- и микросреды организации, владеет навыками оценки ее конкурентоспособности и формирования компетенций и не копируемых конкурентных преимуществ компании.	Знать: понятие потребительской ценности; Создание и трансляция ценности для потребителя. Уметь: выявлять ключевые факторы, формирующие ценностное предложение. Знать: методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организации. Уметь: принимать стратегические, тактические и оперативные решения в управлении деятельностью организации. Знать: подходы к формированию межфирменных отношений. Уметь: применять существующие концепции к построению межфирменных взаимоотношений организаций.
ПKN-10	Владение методами количественного и качественного анализа информации, а также навыками построения моделей, применяя	1. Использует методы получения информации, ее анализа для построения моделей и интерпретации результатов моделирования.	Знать: методы получения информации, ее анализа для построения моделей и интерпретации результатов моделирования. Уметь: использовать методы получения информации, ее анализа для построения моделей

¹ Заполняется при реализации актуализированных ОС ВО ФУ и ФГОС ВО3++

² Владения формулируются только при реализации ОС ВО ФУ первого поколения и ФГОС ВО 3+

	для анализа, моделирования и поддержки принятия решений современные информационные технологии и программные средства, включая инструменты бизнес-аналитики, обработки и анализа данных	2. Применяет приемы классификации и выбора подходящих измерительных шкал при описании организационных систем, происходящих в них процессов и явлений. 3. Использует навыки организации и проведения качественных и количественных исследований анализа информации, подготовки аналитических отчетов о состоянии и динамики развития рынков товаров и услуг.	и интерпретации результатов моделирования. Знать: приемы классификации и выбора подходящих измерительных шкал при описании организационных систем, происходящих в них процессов и явлений. Уметь: применять приемы классификации и выбора подходящих измерительных шкал при описании организационных систем, происходящих в них процессов и явлений. Знать: особенности проведения качественных и количественных исследований анализа информации, подготовки аналитических отчетов о состоянии и динамики развития рынков товаров и услуг. Уметь: использовать навыки организации и проведения качественных и количественных исследований анализа информации, подготовки аналитических отчетов о состоянии и динамики развития рынков товаров и услуг.
УК-9	Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы. 2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении. 3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.	Знать: особенности эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. Уметь: эффективно взаимодействовать с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы. Знать: этические нормы в межличностном профессиональном общении. Уметь: соблюдать этические нормы в межличностном профессиональном общении. Знать: особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности Уметь: понимать и учитывать особенности поведения

			участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.
--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектная работа 2» является дисциплиной модуля общекафедральных дисциплин для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, ОП «Управление бизнесом», профиль «Менеджмент и управление бизнесом».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1 – Объем дисциплины

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з.е. / в часах)	Семестр 5 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	5 / 180	180
<i>Контактная работа – Аудиторные занятия</i>	6	6
<i>Лекции</i>	6	6
<i>Семинарские /практические занятия</i>	-	-
<i>Самостоятельная работа</i>	174	174
Вид текущего контроля	-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в проектную работу студентов

Неопределенность и риск в проектах. Риски проекта и методы их снижения. Планирование управления рисками в проектах.

Анализ риска и прогноз его последствий. Алгоритм анализа рисков. Количественный анализ проектных рисков. Качественный анализ проектных рисков. Идентификация и реагирование на риски. Идентификация рисков. Методы снижения рисков. Планирование реагирования на риски.

Основные понятия и структура управления рисками. Методы анализа проектных рисков. Анализ риска и прогноз его последствий. Разработка плана управления рисками. Экономические результаты рисков. Сущность управления рисками. Сущность анализа рисков проекта. Формирование концептуальной позиции отношения к возможностям в проекте. Выявление возможностей в проекте. Принятие решения о реализации выявленных возможностей проекта и их согласование. Управление реализацией

выявленных возможностей проекта. Контроль и мониторинг реализации выявленных возможностей проекта.

Понятие системы управления проектами в организации. Составляющие системы управления проектами. Понятие методологии управления проектами для организации. Понятие информационной системы управления проектами (ИСУП). Понятие проектного офиса.

Системы управления проектами в организации. Цель внедрения методологии управления проектами. Определение общих принципов и шаблонов методологии. Функции и задачи ИСУП. Функции, цели и задачи проектного офиса. Особенности системы управления проектами в компаниях. Рекомендованные разделы методологии по управлению проектами в компаниях. Ключевые определения и потребность в ИСУП. Положение и подчинённость проектного офиса в организационной структуре компаний.

Рекомендуемые этапы внедрения в организации системы управления проектами. Оценка эффекта от внедрения системы управления проектами в организации. Риски при внедрении системы управления проектами в компании. Проектный комитет и другие коллегиальные корпоративные органы, связанные с проектным управлением в организации. Иерархия проектных документов. Внутренние стандарты компаний по управлению проектами. Нормативная база в методологии. Выбор программного обеспечения для автоматизации процессов по управлению проектами. Информационные системы управления проектами на основе интернет-технологий. Классификация отдельных типов проектных офисов и их особенности. Зона ответственности и масштаб деятельности проектного офиса. Подходы к организации проектного офиса. Сложности, связанные с формированием проектных офисов. Эффективность деятельности проектного офиса.

Тема 2. Осуществление проектной работы студентами

В рамках данного этапа осуществляется реализация проекта студентами в командах.

Методические рекомендации по осуществлению проектной работы студентов:

Проект – это самостоятельная организованная деятельность студентов под кураторством руководителя, направленная на поиск решения практической или теоретически значимой проблемы.

Ключевые признаки проекта:

- результат оформляется в виде конечного продукта, который можно увидеть, осмыслить, применить в практической деятельности;
- имеет четко поставленные задачи, критерии достижения результата (заданные характеристики получаемого продукта), ограниченные сроки выполнения;
- основные способы достижения – разработка, отбор и реализация проектных решений (управление проектами);

- направлен на приобретение, закрепление и развитие практических знаний или умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности студентов, а также опыта самоорганизации.

Руководитель проекта – тот, кто несет ответственность за организацию и реализацию проекта.

В обязанности руководителя проекта входит:

- разработка или уточнение заявки-предложения на проект;
- отбор кандидатов для участия в проекте;
- разработка заданий на выполнение работ по проекту каждому участнику;
- распределение обязанностей и помощь в организации и реализации проекта участникам;
- оценка работы участников (включая оценку их отчетов по проекту по заранее определенным критериям);
- оформление отчетной документации по проекту: оценочных листов участников.

Руководителем проекта осуществляется формирование технического задания проекта (Приложение А), которое доводится до обучающихся – участников конкретного проекта (например, путем размещения на сайте Ярославского филиала Финуниверситета).

Типы проектов:

- **Исследовательский** – проект, основной целью которого является проведение исследования. В качестве результата предполагается подготовка развернутого отчета с описанием полученных результатов исследований;

- **Предпринимательский** – проект, основной целью которого является решение прикладной, либо коммерческой задачи. Результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный по заказу продукт.

- **Организационный** – проект, направленный на решение служебных задач или для обеспечения текущей работы Ярославского филиала Финуниверситета. Результатом такого проекта является вклад участника проекта в организацию какого-либо мероприятия (например, конференции, олимпиады, экскурсии, дня открытых дверей, приемной кампании) или в реализацию организационных процессов (например, организацию обратной связи преподавателя и студентов, техническую подготовку каких-либо учебно-методических материалов, организационную помощь в процессе проведения учебных занятий, организации работы учебно-научных лабораторий филиала, организации работы Научного-студенческого общества, систематизации баз данных). Сервисные проекты, как правило, не имеют специальных предметных требований к участникам и направлены на развитие так называемых «мягких навыков».

Преподавательская нагрузка за руководство проектом

Расчет преподавательской нагрузки осуществляется исходя из 3 часов на 1 студента.

Оценка студентов

По итогам проекта студенты сдают руководителю проекта отчеты о проделанной работе.

Руководитель обязан оформить оценочные листы на всех участников проекта. Оценочные листы и критерии оценки приведены в Приложение Б. В результирующую оценку по проекту входит:

- оценка уровня сформированности компетенций, заявленных для данного проекта в качестве планируемых результатов;
- оценка собственно результата/продукта, полученного в итоге выполнения проекта;
- оценка участия студента в проекте и т.п.

Примерная форма отчета студента по проекту

1. Содержание.
2. Общее описание проекта:
 - Инициатор, заказчик, руководитель проекта;
 - Тип проекта (исследовательский, организационный, предпринимательский);
 - Место работы по проекту (название организации, структурного подразделения / иное).
3. Содержательная часть:
 - 3.1 Описание хода выполнения проектного задания;
 - 3.2 Описание результатов проекта (продукта);
 - 3.3 Описание использованных в проекте способов и технологий;
 - 3.4 Описание своей роли в проектной команде (обязательно для группового проекта);
 - 3.5 Описание отклонений и трудностей, возникших в ходе выполнения проекта.
4. Заключение (оценка индивидуальных результатов выполнения проекта, сформированных / развитых компетенций)
5. Результат проекта (текстовые материалы, разработанные проекты документов организации, подготовленные проекты нормативных правовых актов, фотографии, ссылки и другие подтверждающие получение результата материалы).³
6. Приложения (презентация для защиты проекта, графики, схемы, таблицы, алгоритмы, иллюстрации, отзывы, копии документов, статистические данные и т.п.).

В приложении В приведен макет титульного листа проекта.

Готовый отчет по проекту предоставляется на кафедру «Менеджмент и общегуманитарные науки» Ярославского филиала Финуниверситета на бумажном носителе и в электронном виде.

³ За исключением случаев, если результат не может быть размещен по соображениям секретности, коммерческой тайны.

Примерная тематика проектов

Исследовательские проекты:

1. Система управления знаниями. Самообучающаяся организация.
2. Корпоративное волонтерство: модно или необходимо.
3. Амбассадоры Компании: разработка программы продвижения бренда работодателя.
4. Стратегическое развитие бизнеса на основе франчайзинга.
5. Трансформация бизнес-модели автодилера.
6. Обоснование оптимальной модели налогообложения компании.
7. Разработка локальных нормативных актов для конкретной организации, а также вводимых ими в действие документов (регламентов, положений, программ, планов, методик и т.п.).
8. Участие в выполнении исследований в рамках НИР, выполняемых филиалом в соответствии с Государственным заданием Финуниверситета.
9. Обоснование организационно-штатной структуры организации и/или ее структурного подразделения.
10. Разработка положений об отдельных структурных подразделениях организации, должностных инструкций сотрудников организации.
11. Разработка методического инструментария оценки (мониторинга) по отдельным наиболее важным направлениям социально-экономического развития региона, муниципалитетов.
12. Иное по аналогии (согласно техническому заданию по проекту).

Организационные проекты:

1. Разработка информационного ресурса для адаптации иностранных студентов и информирования иностранных абитуриентов.
2. Развитие волонтерского движения в Ярославском филиале Финуниверситета.
3. Создание подкаста о деятельности Ярославского филиала Финуниверситета на основе выявленных предпочтений студентов.
4. Создание чат-бота, отвечающего на организационные вопросы в Ярославском филиале Финуниверситета.
5. Проект по усилению взаимодействия Ярославского филиала Финуниверситета с профильными департаментами Финуниверситета.
6. Проект по усилению взаимодействия Ярославского филиала Финуниверситета с другими филиалами Финуниверситета.
7. Развитие физической культуры и спорта в Ярославском филиале Финуниверситета.
8. Проект по усилению взаимодействия Ярославского филиала Финуниверситета с образовательными организациями среднего общего образования.
9. Проект по усилению взаимодействия Ярославского филиала Финуниверситета с органами местного самоуправления города Ярославля и иных муниципальных образований Ярославской области.

10. Проект по усилению взаимодействия Ярославского филиала Финуниверситета с органами государственной власти Ярославской области.

11. Проект по усилению взаимодействия Ярославского филиала Финуниверситета с образовательными организациями среднего специального образования.

12. Проект по усилению взаимодействия Ярославского филиала Финуниверситета с образовательными организациями высшего образования.

13. Проект по усилению взаимодействия Ярославского филиала Финуниверситета с образовательными организациями иностранных государств.

14. Разработка дорожных карт по реализации актуальной Программы развития Ярославского филиала Финуниверситета.

15. Разработка и апробирование методического инструментария проведения самообследования различных сфер деятельности Ярославского филиала Финуниверситета.

16. Иное по аналогии (согласно техническому заданию по проекту).

Предпринимательские проекты (темы предпринимательских проектов могут быть предложены студентами самостоятельно). Примерная тематика:

1. Предпринимательский проект по выводу на рынок продукта «.....».

2. Создание стартапа в сфере

3. Разработка и обоснование бизнес-плана проекта «.....».

4. Участие в выполнении исследований в рамках хозрасчетных НИР филиала.

5. Обоснование отдельных инвестиционных и бизнес-решений применительно к деятельности конкретного экономического субъекта.

6. Иное по аналогии (согласно техническому заданию по проекту).

Ежегодно перечень тем проектов актуализируется и доводится до обучающихся, которые начинают осваивать учебную дисциплину «Проектная работа 2», например, путем размещения на сайте Ярославского филиала Финуниверситета.

Требования к оформлению отчета

Текст работы должен быть набран в редакторе Microsoft Word со следующими установками:

1) Поля: верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм; левое – 20 мм; правое – 10 мм;

2) Абзацный отступ – 1,25 см;

3) Межстрочный интервал – полуторный;

4) Колонтитулы: верхний – 2; нижний – 1,25;

5) Шрифт Times New Roman Cyr, цвет шрифта черный;

6) Размер основного шрифта (кегель) – 14 пт, в таблицах – 12 пт, в подстрочных сносках 10 пт;

7) Выравнивание текста – по ширине.

Подчеркивание слов и выделение их курсивом не допускается. Все страницы работы должны быть пронумерованы по порядку без пропусков и повторений (сквозная нумерация). Первая страница работы - титульный лист, который включается в общую нумерацию страниц, но номер на нем не ставится. Нумерация начинается с листа с оглавлением, на нем ставится цифра «2» и т.д. Порядковый номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Нумерация страниц работы выполняется арабскими цифрами, шрифта Times New Roman, кегль – 10 пт.

Все структурные элементы, входящие в работу, такие как: «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» являются заголовками и печатаются прописными буквами. Названия подразделов, пунктов и подпунктов (подзаголовки) необходимо печатать строчными буквами (кроме первой прописной). Заголовки и подзаголовки при оформлении текста письменной работы на принтере выделяются полужирным шрифтом.

В том случае, если работа содержит таблицы, слово «Таблица» пишется полностью, 14 кеглем, с прописной буквы и выравнивается по левому краю. Далее указывается номер таблицы без точки. Нумерация таблиц также выполняется в сквозном формате. При оформлении табличных данных используется 12 кегль и одинарный интервал.

Используемые в работе иллюстрации (графики, схемы, диаграммы и т.д.) обозначаются в тексте рисунками. Нумерация рисунков осуществляется арабскими цифрами последовательно, начиная с цифры 1 (сквозная нумерация). Оформление рисунков производится следующим образом: слово «Рисунок» и наименование помещают сразу после текста, в котором впервые упоминаются сведения о рисунке. Пример оформления текста подписи: Рисунок 1. Название рисунка. Подпись к рисунку делается 14 кеглем и располагается под ним, выравнивание по ширине. Точка в конце названия рисунка не ставится.

Используемые источники информации в списке располагаются соответственно тому порядку, в котором они используются в тексте.

При наличии приложений их оформляют как продолжение Отчета и располагают после списка используемой литературы. В соответствии с рекомендациями, каждое приложение начинается с нового листа с указанием в правом верхнем углу прописными буквами слова "ПРИЛОЖЕНИЕ". Каждому приложению необходимо дать содержательный заголовок, который оформляют с прописной буквы отдельной строкой, выравнивание по ширине. Точка в конце заголовка не ставится. Нумерация приложений осуществляется прописными буквами русского алфавита (А, Б, В и т.д.). После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 2 – Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Трудоёмкость, в часах					Формы текуще го контро ля успева емости
		Всего часов	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятел ьная работа	
			Общая, в т. ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
1	Тема 1. Введение в проектную работу студентов	6	6	6	-	-	-
2	Тема 2. Осуществление проектной работы студентами	174	-	-	-	174	-
ИТОГО		180	6	6	-	174	Соглас но учебно му плану: Зачет

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 3 – Вопросы для самостоятельного освоения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Введение в проектную работу студентов	-	-
Тема 2. Осуществление проектной работы студентами	В рамках данного этапа осуществляется реализация проекта студентами в составе команд проекта	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом (ИОП) Финуниверситета; - работа со статистическими материалами, материалами, характеризующими практику деятельности конкретной организации, включая Ярославский филиал Финуниверситета

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине приведен в таблице 4.

Таблица 4 – Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Типовые контрольные задания
<u>ПKN-8</u> Владение методами стратегического и маркетингового анализа организаций (рынков, продуктов), разработки и осуществления стратегии организации с учетом запросов и интересов различных заинтересованных сторон.	1. Использует знания в области теории и практики стратегического менеджмента с использованием аналитического инструментария. 2. Владеет методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организации. 3. Проводит стратегический анализ макро- и микросреды организации, владеет навыками оценки ее конкурентоспособности и формирования компетенций и не копируемых конкурентных преимуществ компании.	1. Охарактеризуйте участников и заинтересованных сторон проекта. 2. Определите в чём заключаются интересы заинтересованных сторон проекта.
<u>ПKN-10</u> Владение методами количественного и качественного анализа информации, а также навыками построения моделей, применяя для анализа, моделирования и поддержки принятия решений современные информационные технологии и программные средства, включая инструменты бизнес-аналитики, обработки	1. Использует методы получения информации, ее анализа для построения моделей и интерпретации результатов моделирования. 2. Применяет приемы классификации и выбора подходящих измерительных шкал при описании организационных систем, происходящих в них процессов и явлений. 3. Использует навыки организации и проведения качественных и количественных исследований анализа информации, подготовки аналитических отчетов о состоянии и динамики развития рынков товаров и	1. Каковы основные факторы, влияющие на степень рискованности проекта? 2. Как взаимосвязаны понятия «риск» и «неопределенность»?

и анализа данных	услуг.	
УК-9 Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы. 2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении. 3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.	1. Назовите основные особенности межличностного взаимодействия при реализации проектной работы.

Форма зачета

Зачет проводится в форме защиты проекта с предоставлением отчета о реализации проекта, презентации и иных материалов, предусмотренных техническим заданием на выполнение проекта.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Учебная литература

а) основная:

1. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А.И. Балашов, Е.М. Рогова, М.В. Тихонова, Е.А. Ткаченко; под общей редакцией Е.М. Роговой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468486> (дата обращения: 16.11.2022). — Текст: электронный.

2. Зуб, А.Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А.Т. Зуб. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489197> (дата обращения: 16.11.2022). — Текст: электронный.

3. Операционный менеджмент: учебник / Финуниверситет; под ред. А.В. Трачука. - Москва: Кнорус, 2017. - 360 с. - (Бакалавриат и магистратура). - Текст: непосредственный. - То же. - 2023. - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/944931> (дата обращения: 15.11.2022). — Текст: электронный.

б) дополнительная:

4. Тихомирова, О.Г. Управление проектом: комплексный подход и системный анализ: монография / О.Г. Тихомирова. - Москва: Инфра-М, 2014.

- 301 с. - Текст: непосредственный. - (Научная мысль). — То же. - 2022. - DOI 10.12737/673. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1709593> (дата обращения: 24.11.2022). - Текст: электронный.

5. Инновационный менеджмент: учебник для студентов вузов, обуч. по напр. "Менеджмент" (степень (квалификация) - "магистратура") / В.Я. Горфинкель, А.И. Базилевич, Л.В. Бобков, Т.Г. Попадюк; под ред. В.Я. Горфинкеля и Т.Г. Попадюк. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник, 2014, 2015, 2019. - 380 с. - (Вузовский учебник). - Магистратура. - Текст: непосредственный. - То же. - 2021. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247039> (дата обращения: 14.11.2022). - Текст: электронный.

6. Менеджмент: учебник для направлений бакалавриата "Менеджмент" и "Экономика" / О.В. Астафьева, Л.В. Волков, В.В. Жидиков [и др.]; Финуниверситет; под ред. А.В. Трачука, К.В. Саяпиной. — Москва: Кнорус, 2021. — 494 с. - Текст: непосредственный. - (Бакалавриат). - То же. - 2023. - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/947541> (дата обращения: 16.11.2022). — Текст: электронный.

7. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции: учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 377 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488925> (дата обращения: 15.11.2022). — Текст: электронный.

8. Основы бизнеса: учебник для направлений бакалавриата "Экономика" и "Менеджмент" / А.В. Трачук, Н.В. Линдер, Е.В. Арсенова [и др.]; Финуниверситет; под ред. А.В. Трачука, Н.В. Линдер - Москва: Кнорус, 2020. - 346 с. - (Бакалавриат). - Текст: непосредственный. — То же. — 2021. — ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/940209> (дата обращения: 15.11.2022). — Текст: электронный.

в) периодическая

журналы:

- «Стратегические решения и риск-менеджмент»;
- «Бизнес-информатика»;
- «Российский журнал менеджмента»;
- «Финансовый менеджмент»;
- «Harvard Business Review».

9. «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины»

Полнотекстовые базы данных

1. <http://www.book.ru> – Электронно-библиотечная система BOOK.ru
2. <http://znanium.com> – ЭБС издательства «ИНФРА-М»

3. <http://grebennikon.ru/> – Электронная библиотека Издательского дома Гребенников

4. <http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека ONLINE

5. <https://www.biblio-online.ru> – ЭБС «ЮРАЙТ»

6. <http://diss.rsl.ru/> – Электронная библиотека диссертаций

7. <http://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека

8. <http://lib.alpinadigital.ru/> Онлайн библиотека Alpina Digital

Интернет-ресурсы

9. Портал «Корпоративный менеджмент» // http://www.cfin.ru/management/con trolling/bsc_short.shtml/

10. Портал корпоративного управления // <http://www.iteam.ru/> ITeam/

11. BALANCED SCORECARD – сбалансированная система показателей, BSC, система управления, исследование систем управления, менеджмент // <http://www.balancedscorecard.ru/>

12. Профессиональный инструмент для бюджетирования // <http://www.bplan.ru> BPlan/

13. Сайт компании «Инталев» // <http://www.intalev.ru/>

14. Портал «Технологии корпоративного управления» // <http://iteam.ru/>

15. Корпоративный менеджмент // <http://www.cfin.ru>

16. Портал «Технологии сбалансированного управления» // <http://www.mag-consulting.ru/>

17. Сайт компании «Маг консалтинг» // <http://www.mag-consulting.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам необходимо:

1. Ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (далее – РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы. РПД, а также все методические разработки по данной дисциплине имеются на ИОП Финансового университета и сайте Ярославского филиала Финуниверситета.

2. Ознакомиться с техническим заданием проекта, критериями его оценивания и графиком консультаций преподавателей кафедры «Менеджмент и общегуманитарные науки» можно на сайте Ярославского филиала Финуниверситета или непосредственно на кафедре.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

Комплект лицензионного программного обеспечения включает:

- Windows Microsoft office;
- ASTRA Linux;

- Антивирус Kaspersky.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Таблица 5 – Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование разделов и тем
1	Правовая база данных «КонсультантПлюс»	Темы 1-2
2	Справочно-правовая система «Гарант»	Темы 1-2
3	Электронная энциклопедия: http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki	Темы 1-2

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены.

11.4. Доступ к электронно-библиотечным системам:

При освоении дисциплины каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Финансового университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории филиала, так и вне ее.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, которой располагает Ярославский филиал Финуниверситета: аудиторный фонд, компьютерные классы и др.

Лекционные и практические занятия проводятся в мультимедийных аудиториях филиала, а также в оборудованных компьютерами и мультимедийным оборудованием классах.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России (утверждены 08.04.2014 № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии

социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Техническое задание проекта

Если проект (указать тип проекта)	<i>Исследовательский / Организационный / Предпринимательский</i>
Наименование проекта	
Руководитель проекта	<i>ФИО, ученая степень, ученое звание, должность</i>
Контакты руководителя (адрес эл. почты)	
Основная проектная идея	<i>Тезисное описание решаемой проблемы</i>
Цель и задачи проекта	<i>Целью проекта может быть разработка продукта или услуги, прирост научного знания и т.п.</i>
Проектное задание	<i>Полно и однозначно описать работу, выполняемую участниками</i>
Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату	
Дата начала проекта	<i>дд.мм.гггг</i>
Дата окончания проекта	<i>дд.мм.гггг</i>
Предполагаемое количество участников (вакантных мест) в проектной команде	
Названия вакансий (ролей), краткое описание задач по каждой вакансии, критерии отбора для участников проекта (5-7 участников в проекте)	<i>Вакансия № 1: Задачи: Критерии отбора на вакансию:</i>
	<i>Вакансия № 2: Задачи: Критерии отбора на вакансию:</i>
	<i>Вакансия № 3: Задачи: Критерии отбора на вакансию:</i>
	<i>Вакансия № 4: Задачи: Критерии отбора на вакансию:</i>
	<i>Вакансия № 5: Задачи: Критерии отбора на вакансию:</i>
	<i>Вакансия № 6: Задачи: Критерии отбора на вакансию:</i>
	<i>Вакансия № 7: Задачи: Критерии отбора на вакансию:</i>

Форма итогового контроля	<i>Зачет</i>
Формат представления результатов, который подлежит оцениванию	<i>Отчет / Отчет и презентация / Отчет, презентация и иное</i>
Формула оценки результатов, возможные критерии оценивания результатов с указанием всех требований и параметров	<i>Формула результирующей оценки</i>
Ожидаемые образовательные результаты проекта	<i>Навыки и компетенции, приобретаемые или развиваемые в проекте</i>
Особенности реализации проекта: территория, время, информационные ресурсы и т.п.	<i>Адрес, график, ресурсы</i>
Требуется резюме студента	<i>Да / Нет</i>
Требуется мотивированное письмо студента	<i>Да / Нет</i>

Преподаватель – руководитель Проектной работы 1

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 202__ г.

Техническое задание проекта к исполнению приняли:

_____ И.О. Фамилия

_____ И.О. Фамилия

_____ И.О. Фамилия

_____ И.О. Фамилия

_____ И.О. Фамилия

_____ И.О. Фамилия

_____ И.О. Фамилия

« ____ » _____ 202__ г.

Критерии оценивания Проектной работы 2

Оценочный лист на студента _____ (учебная группа _____),
 участвующего в реализации проекта
 « _____ »
 в рамках выполнения Проектной работы 1

Наименование критерия	Максимальные баллы	Фактический балл
Постановка цели, планирование путей ее достижения	3	
Обоснование проблемы проекта	5	
Глубина раскрытия темы проекта. Соответствие полученных результатов заявленной теме	10	
Разнообразие источников информации, целесообразность их использования.	5	
Анализ хода работы, выводы и перспективы, представление выполненного задания в установленные сроки	10	
Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе	7	
Оценка индивидуального вклада участника в групповую работу	5	
Оценка командного взаимодействия	5	
Описание результата, который будет подлежать оценке (например, разработка рекомендаций или предложений)	30	
Итого:	80	
Формат отчетности Отчет / презентация / итоговый текст / макет / база данных / прочее (оценивается аккуратность оформления, наличие точки зрения автора)	20	
Итого:	20	
Результирующая оценка в баллах	100	
Результирующая оценка по 5-балльной системе	От 2 до 5	

Руководитель проекта в рамках Проектной работы 1,
 должность, ученая степень, ученое звание

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 202 ____ г.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ОТЧЕТА ПО ПРОЕКТУ

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Менеджмент и общегуманитарные науки»

ОТЧЕТ ПО ПРОЕКТНОЙ РАБОТЕ 2

по исследовательскому / организационному / предпринимательскому проекту:

(указать вид проекта)

(название проекта)

Выполнили студенты учебной группы:

Фамилия И.О., *подпись*

Фамилия И.О., *подпись*

Фамилия И.О., *подпись*

(5-7 человек)

Проверил:

Должность, Фамилия И.О.

Оценка (*зачтено, не зачтено*)

Подпись

Дата

Ярославль – 202__